



VVZ KEKEC GROSUPLJE
Trubarjeva cesta 15
1290 Grosuplje

KAKŠNO JE MOJE TELO?

(projekt izpeljan na področju ISSA pedagoškega področja kakovosti STRATEGIJE POUČEVANJA, načelo 5.3 – Pedagog pri oblikovanju dejavnosti upošteva otrokove izkušnje in kompetence ter tako podpira in spodbuja nadaljnji razvoj in učenje.)

VRTEC: VVZ Kekec Grosuplje
ENOTA: Zvonček

SKUPINA: Zajčki
STAROST: 3-4 let

VZGOJITELJICA: Ana Gregorič
POMOČNICA VZGOJITELJICE: Mateja Kastelic



V okviru načela 5.3 (*Pedagog pri oblikovanju dejavnosti upošteva otrokove izkušnje in kompetence ter tako podpira in spodbuja nadaljnji razvoj in učenje*) sva oblikovali aktivnosti, ki so vključevale predhodno pridobljene izkušnje in kompetence otrok in s tem spodbujali nadaljnji razvoj in učenje otrok. S pomočjo tehnik aktivnega učenja sva otroke spodbujali k postavljanju ciljev glede učenja in spoznavanja novih informacij ter spodbujali refleksijo na sam proces in rezultate, upoštevali smo pričakovanja glede njihovega učenja ter na koncu smo spodbujale refleksijo na proces in rezultate učenja. Otroci so svoje predhodno pridobljene izkušnje in informacije o svojem telesu nadgradili, se razvijali in učili. Aktivno so sodelovali pri načrtovanju, želeli izvedeti še več in tako z nama izoblikovali dejavnosti, ki so pripomogle k učenju in razumevanju projekta v skupini.

Če primerjam otroke na začetku projekta in na koncu, je opazna razlika v razumevanju, učenju ter razmišljanju. Dosegli smo cilje, ki smo si jih zadali in mislim, da je to eden od pokazateljev, da smo upoštevali načelo 5.3 (*Pedagog pri oblikovanju dejavnosti upošteva otrokove izkušnje in kompetence ter tako podpira in spodbuja nadaljnji razvoj in učenje*) in na njem nadgrajevali naša znanja, informacije in spodbujali učenje in razumevanje otrok, prav tako pa smo dejavnosti oblikovali tako, da so imeli otroci možnost povezovanja konceptov z vsakdanjim življenjem in aktualnimi dogodki, kar je bilo preko dejavnosti zelo vidno. Prav tako smo omogočile primerno in predvsem učinkovito nadgradnjo glede na različne potrebe otrok in hkrati strmeli k napredku posameznika.

Po dejavnostih v projektu »Kakšno je moje telo?«, sem opazila kar nekaj sprememb, tako pri otrocih kot pri nama s pomočnico vzgojiteljice. Otroci so na začetku projekta potrebovali kar nekaj spodbude z najine strani, kar se zadeva postavljanja ciljev, njihovih želja in pobud za nadaljnje učenje in razumevanje. Proti koncu projekta pa so otroci že sami, brez spodbude podajali svoje mnenje, želje in sodelovali pri načrtovanju ter postavljanju ciljev, ki smo jih poizkušali nato doseči. Prav tako so spontano in samodejno z najino pomočjo reflektirali proces učenja in razumevanja dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru projekta.

Prav tako sem opazila spremembe v najinem odnosu do načrtovanja in otrok. Pred uvajanjem kazalnika kakovosti 5.3.3 (*Pedagog spodbuja otroke k postavljanju ciljev in pričakovanj za njihovo lastno delo ter k reflektiranju doseženih rezultatov učenja*) v najino delo, sva cilje, metode, ideje same posredovale otrokom in jih le nemalokrat vključevale v sam proces načrtovanja dejavnosti. Sedaj pa smo spoznale, da otroci nudijo veliko idej in lahko aktivno sodelujejo pri načrtovanju in postavljanju ciljev ter sami refleksiji dela. Tako lahko rečem, da smo zares izhajali iz otrok, njihovih želja, potreb in razumevanja.



Namen uresničevanja načela 5.3 (*Pedagog pri oblikovanju dejavnosti upošteva otrokove izkušnje in kompetence ter tako podpira in spodbuja nadaljnji razvoj in učenje*) v najinem oddelku je bil predvsem vključevanje otrok v načrtovanje dejavnosti, izražanje idej in pobud za dejavnosti, tako da bi izhajali neposredno iz otrok. Glede na ta namen so bili postavljeni tudi cilji, ki smo jih sproti izoblikovali in postavili s pomočjo otrok skozi celoten čas izvajanja projekta »Kakšno je moje telo?«. Skozi projekt smo vse bolj vključevale otroke (aktivno sodelovanje v jutranjih krogih in preko dneva, izražanje idej in pobude za dejavnosti, spodbujanje otrok s pomočjo tehnik aktivnega učenja...) in mislim, da je bil osnovni namen dosežen.

Pri projektu »Kakšno je moje telo?« sem uporabila zaporedje metod, tehnik ter oblik dela. Tehnike aktivnega učenja so bile velika spodbuda za doseganje ciljev in razvijanje učenja in razumevanja, prav tako pa tudi metode dela, ki so se razlikovale od dejavnosti, pa vse do načrtovanega cilja, ki smo ga poizkušali doseči. Pri vseh dejavnostih smo uporabljali tako skupno, skupinsko in individualno obliko dela. Izhajali smo iz otrok, kar je najbolj pomembno, saj nam lahko le otroci sami pokažejo in izrazijo svoje želje in ideje. Seveda je pomembna tudi samodejavnost otrok, ki pa jo poizkušamo spodbujati in motivirati z določenimi tehnikami in metodami.

Skrozi projekt »Kakšno je moje telo?« in uresničevanjem načela 5.3 (*Pedagog pri oblikovanju dejavnosti upošteva otrokove izkušnje in kompetence ter tako podpira in spodbuja nadaljnji razvoj in učenje*), sem se tudi sama veliko naučila in izkusila. Otrokom sem nudila večjo možnosti izbire in aktivnega vključevanja v sam proces dela in učinki so se pokazali na kakovosti dela ter samopodobi otrok, saj so dobili občutek, da jih ne podcenjujem, ampak nudim možnost sodelovanja in poslušanja njihovih želja in potreb. Pri tem sem tudi sama pridobila veliko pozitivnih izkušenj, saj sem spoznala, da sem naredila nekaj dobrega za otroke, njihov razvoj in učenje za naprej. Učila sem se poslušati otroke, prisluhniti in z njihovo pomočjo udejanjiti ideje in dejavnosti. Spoznala sem, da otrok ne smemo podcenjevati, saj s svojimi idejami in željami pripomorejo k bolj kakovostnemu življenju v vrtcu, naučiti se moramo samo to, da jim znamo prisluhniti in se spustiti na njihovo raven.

Tudi v prihodnje jih bom še bolj aktivno vključevala v proces dela, načrtovanje, postavljanje ciljev ter reflektiranje samega dela in učenja in tako bomo še izboljšali in pripomogli k boljšemu in učinkovitemu vzgojno – izobraževalnem pristopu in delu v oddelku, prav tako pa jim bom nudila kakovostno in spodbudno učno okolje, da se bodo lahko razvijali v celovito osebnost.